

**المدرسة الإنجليزية الحديثة قسمُ اللغة العربية 2016-2017**

**الصف الثامن**

 **الرسالة الاسبوعية للفترة من 26 / 3/ 2017 الى 30 /3 / 2017**

|  |
| --- |
| **اللغة العربية** |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف**  | **الواجبات**  |
| **الأحد**  | **اختبار تاريح قطر**  | **الإجابة على أسئلة الاختبار**  | **......................** |
| **الإثنين** |  **النشاط اللغوي : المثنى وجمع المذكر السالم وتعزيز جمع المؤنث السالم ص 71-72** | **معرفة علامات المثنى وجمع المذكر السالم وتعزيز جمع المؤنث السالم**  | **السؤال الثاني والثالث ص 72-73** |
| **الثلاثاء**  | **تابع النشاط : المثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم ص 72-73** | **كتابة جمل على المثنى وجمع المذكر السالم وتعزيز جمع المؤنث السالم** **التمييز بين جمع المذكر السالم من الملحق بجمع المذكر السالم**  | **السؤال السادس ص 73** |
|  **الأربعاء**  | **النصوص النقاشية : التداوي بالأعشاب ص 74-75** | **القراءة والاستيعاب ص 76** **كتاب الأنشطة : المفردات ص 26****الفهم والتحليل ص 27 السؤال الأول والثاني**  |  **الفهم والتحليل** **السؤال الأول والثاني ص 78** **كتاب الأنشطة : السؤال الخامس ص 29-30** |
| **الخميس**  | **تابع الدرس : التداوي بالأعشاب**  | **ومضة إثرائية عن التدواي بالأعشاب** **الإجابة على أسئلة الفهم والتحليل** **السؤال الثالث والرابع**  | **كتاب الأنشطة : ص 31 البحث والدراسة**  |
| **التربية الإسلامية** |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف**  | **الواجبات**  |
| **الاثنين**  | **الحديث الشريف : آداب الاستئذان**  | **التعرف على آداب الاستئذان من خلال حديث سهل بن سعد رضي الله عنه** **التعرف على راوي الحديث : اسمه ونسبه وإسلامه**  |  **حفظ الحديث الشريف**  |
| **الثلاثاء**  | **تابع الدرس : آداب الاستئذان**  | **التعرف على آداب الاستئذان داخل البيت** **ما يستفاد من الحديث الشريف**  | **كراسة النشاط درس آداب الاستئذان** **السؤال والثاني**  |
| **تاريخ قطر** |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف**  | **الواجبات**  |
| **الأربعاء**  | **اللجنة الوطنية وحقوق الانسان****ص 44-46** | **قراءة الدرس** **التعرف على حقوق التي تجب لكل انسان** | **الاجابة على اسئلة الدرس**  |

|  |
| --- |
| **حكمة الأسبوع /**  |
| **إن لم تصبر على تعب العلم صبرت على شقاء الجهل** |

