

**المدرسة الإنجليزية الحديثة قسمُ اللغة العربية 2016-2017**

 **الرسالة الاسبوعية للفترة من 5 / 3/ 2017 الى 9 /3 / 2017**

|  |
| --- |
| **اللغة العربية** |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف**  | **الواجبات**  |
| **الأحد** **5-3** | **الأفعال الخمسة ص 25** |  **عرض بطاقات تحتوي على الأفعال الخمسة** **شرح المعلم + مشاركة الطلاب** **دلالات هذه الأفعال من حيث النوع والعدد** **كتابة جمل تحتوي على الأفعال الخمسة في حالة الرفع**  | **\*السؤال الأول ص 27.** |
| **3-6** | **تابع الأفعال الخمسة ص 25** | **التعرف على أدوات النصب والجزم التي تسبق الفعل المضارع** **كتابة جملا تحتوي على الأفعال الخمسة مسبوقة بأداة نصب أو جزم**  |  **السؤال الرابع والسؤال الخامس ص 28****الإجابة على ورقة العمل**  |
| **3-7** |  **حكم وعظات ص 30** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة** **قراءة القصيدة قراءة جهرية معبرة** **استخراج معاني الكلمات الجديدة**  |  **السؤال الأول ص 32****المعالجة اللغوية .****الفهم والتحليل السؤال الأول**  |
| **3-8** | **حكم وعظات ص 30-31** | **قراءة النص قراءة جهرية معبرة** **نبذة عن حياة الشاعر صالح بن عبدالقدوس .****\*المقصود بشعر الحكمة ص 31**  | **السؤال الثالث والرابع**  |
| 3-9 | **حكم وعظات ص 33-34** | **الصور البيانية في القصيدة .****- أسلوب التهكم والسخرية في أبيات القصيدة** **-التوكيد في أبيات القصيدة** **-الإجابة على أسئلة الفهم والتحليل** | **السؤال الخامس**  |
| **التربية الإسلامية** |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف**  | **الواجبات**  |
| 6-3 | سورة الملك | يستمع الطلاب إلى سورة الملك يتعرف معاني المفردات والتراكيب الجديدة  | حفظ 10 آيات من سورة الملك |
| 7-3 | سورة الملك |  تسميع أول 10 آيات ن سورة الملك | أثبت حفظي ص26 كتاب الطالب  |
| **تاريخ قطر** |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف**  | **الواجبات**  |
| 3-8 | اللجنة الوطنية وحقوق الإنسان  | كتاب الطالب أهداف اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان  ومتى نشأت اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان  | اكتب تقريرا عن اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان  |

|  |
| --- |
| **حكمة الأسبوع /**  |
| **طالب المجد المخلوق للنجاح المهيأ للعمل يصنع التجارب ولا يقولها ويمشي الطريق إلى الغاية ولا يرتسم خطاها ويقيس أبعدها.**  |

