

**المدرسة الإنجليزية الحديثة قسمُ اللغة العربية 2016-2017**

**الرسالة الاسبوعية للفترة من 5 / 3/ 2017 الى 9 /3 / 2017**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **اللغة العربية** | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف** | **الواجبات** |
| **الأحد**  **5-3** | **الأفعال الخمسة ص 25** | **عرض بطاقات تحتوي على الأفعال الخمسة**  **شرح المعلم + مشاركة الطلاب**  **دلالات هذه الأفعال من حيث النوع والعدد**  **كتابة جمل تحتوي على الأفعال الخمسة في حالة الرفع** | **\*السؤال الأول ص 27.** |
| **3-6** | **تابع الأفعال الخمسة ص 25** | **التعرف على أدوات النصب والجزم التي تسبق الفعل المضارع**  **كتابة جملا تحتوي على الأفعال الخمسة مسبوقة بأداة نصب أو جزم** | **السؤال الرابع والسؤال الخامس ص 28**  **الإجابة على ورقة العمل** |
| **3-7** | **حكم وعظات ص 30** | **قراءة القصيدة قراءة صامتة**  **قراءة القصيدة قراءة جهرية معبرة**  **استخراج معاني الكلمات الجديدة** | **السؤال الأول ص 32**  **المعالجة اللغوية .**  **الفهم والتحليل السؤال الأول** |
| **3-8** | **حكم وعظات ص 30-31** | **قراءة النص قراءة جهرية معبرة**  **نبذة عن حياة الشاعر صالح بن عبدالقدوس .**  **\*المقصود بشعر الحكمة ص 31** | **السؤال الثالث والرابع** |
| 3-9 | **حكم وعظات ص 33-34** | **الصور البيانية في القصيدة .**  **- أسلوب التهكم والسخرية في أبيات القصيدة**  **-التوكيد في أبيات القصيدة**  **-الإجابة على أسئلة الفهم والتحليل** | **السؤال الخامس** |
| **التربية الإسلامية** | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف** | **الواجبات** |
| 6-3 | سورة الملك | يستمع الطلاب إلى سورة الملك  يتعرف معاني المفردات والتراكيب الجديدة | حفظ 10 آيات من سورة الملك |
| 7-3 | سورة الملك | تسميع أول 10 آيات ن سورة الملك | أثبت حفظي ص26 كتاب الطالب |
| **تاريخ قطر** | | | |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف** | **الواجبات** |
| 3-8 | اللجنة الوطنية وحقوق الإنسان | كتاب الطالب  أهداف اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان  ومتى نشأت اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان | اكتب تقريرا عن اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان |

|  |
| --- |
| **حكمة الأسبوع /** |
| **طالب المجد المخلوق للنجاح المهيأ للعمل يصنع التجارب ولا يقولها ويمشي الطريق إلى الغاية ولا يرتسم خطاها ويقيس أبعدها.** |

