

**المدرسة الإنجليزية الحديثة قسمُ اللغة العربية 2016-2017**

**الصف الرابع الابتدائي**

 **الرسالة الاسبوعية للفترة من 14 / 5/ 2017 الى 18/ 5/ 2017**

|  |
| --- |
| **اللغة العربية** |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف**  | **الواجبات**  |
| **الأحد** **14/5** | **اختبار نهاية العام في التربية الإسلامية**  | **يكون الاختبار على مدار حصتين** **( الثالثة والرابعة )**  | **مراجعة موضوعات التاريخ القطري محل الاختبار**  |
| **الإثنين****15/5** | **برنامج تحسين مهارات القراءة** | **نشاط 10 المستويان الثالث / الرابع**  | **التدريب على موضوعات الكتابة محل الاختبار بالجدول المرفق مع الطالب والموضوع على WEEBLY**  |
| **الثلاثاء****16/5** | **مراجعة نص / سنعود**  | **التعلم التعاوني وإجابة الأسئلة بكتابي الصف والأنشطة**  | **رجاء التأكيد على مراجعة موضوعات الاختبار**  |
| **الأربعاء****17/5** | **القواعد / مراجعة الاستثناء – الصفة**  | **التأكيد على إحضار الكتب للمراجعة**  |  |
| **الخميس****18/5** | **برنامج تحسين مهارات القراءة**  | **نشاط 11**  | **الاستعداد للاختبار يوم الأحد 21/5** |
| **التربية الإسلامية** |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف**  | **الواجبات**  |
| **الأحد****14/5** | **تابع / اختبار التربية الإسلامية**  | **ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ**  | **التأكيد على مراجعة وإجابة موضوعات الاختبارات**  |
| **الخميس****18/5** | **السيرة والبحوث / هجرة النبي صلى الله عليه وسلم إلى المدينة المنورة ص:50** | **مشاركة الطلاب + فيديو توضيحي**  | **الاستعداد لاختبار اللغة العربية يوم الأحد 21/5**  |
| **تاريخ قطر** |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف**  | **الواجبات**  |
| **الثلاثاء****16/5** | **اختبار نهاية العام للتاريخ القطري**  | **ـــــــــــــــــــــــــــــــــــ** | **يتم استكمال اختبارات DRA المستوى الثاني في حصص التاريخ القطري**  |

|  |
| --- |
| **الكلمات البصرية** |
| **مُسْلِمٌ** | **غِذَاءُ** | **عَقْلٌ** | **زَهْرَةٌ** | **فَائِدَةٌ** | **وَسِيمٌ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النشاط** | **موعد التنفيذ** | **ملاحظات** |
| **الإملاء** |  |  |
| **النسخ** |  |  |
| **التسميع** |  |  |
| **اختبار قصير** |  |  |
| **زيارة مكتبة** |  |  |