

**المدرسة الإنجليزية الحديثة قسمُ اللغة العربية 2016-2017**

**الصف الثالث الابتدائي**

 **الرسالة الاسبوعية للفترة من 19 / 2/ 2017 الى 23/ 2/ 2017**

|  |
| --- |
| **اللغة العربية** |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف**  | **الواجبات**  |
| الأحد 19-2-2017 | القراءة : القاضي الصغير  | تدريبات الكتاب المدرسي (القراءة والاستيعاب و المعالجة اللغوية)ص17و18  | يتم تسليم الطالب ملزمة قراءة للفهم على أن يعيدها يوم الخميسنسخ الفقرة الأولى من الدرس نسخ الكلمات البصرية  |
| الإثنين20-2-2017 | القراءة :تابع القاضي الصغير | تدريبات الكتاب المدرسي (الفهم والتحليل) ص19و20و21 | كتاب الأنشطة والتدريبات ص 9 و10 |
| الثلاثاء21-2-2017 | النشاط اللغوي :النكرة والمعرفة  | الكتاب المدرسي ص 23 و 24  | استخرج من درس (القاضي الصغير )عشر كلمات نكرة و 10 كلمات معرفة واكتبها في دفتر الواجب  |
| الأربعاء22-2-2017 | مهارات القراءة  | التدريب رقم 19 | قراءة قصة من على موقع أقرأ بالعربيوتلخيصها في دفتر القصص |
| الخميس23-2-2017 | مهارات القراءة  | التدريب رقم20  | قراءة قصة من على موقع أقرأ بالعربيوتلخيصها في دفتر القصص |
| **التربية الإسلامية** |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف**  | **الواجبات**  |
| الأحد |  القرآن الكريم: سورة التين | سورة التين الآيات من 1:8 | حفظ السورة الآيات من 1إلى 8 | سورة التين تابع سورة التين | حفظ الآيات من (1إلى 8) |
| الخميس | زيارة إلى معرض الكتاب بالمدرسة |
| **تاريخ قطر** |
| **اليوم والتاريخ** | **الدرس/ النشاط** | **أعمال الصف**  | **الواجبات**  |
| من الأحدإليالخميس | زيارة إلى معرض الكتاب بالمدرسة |

|  |
| --- |
| **الكلمات البصرية** |
| هِوَايَاتِي  | مُوسِيقَى | سِبَاحَة | كُرَةُ سَلَّةِ | كُرَةُ يَدٍّ | كُرَةُ قَدَمٍ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **النشاط** | **موعد التنفيذ** | **ملاحظات** |
| **الإملاء** | الخميس  | القاعدة : (الألف واللام الشمسية والقمرية ) |
| **النسخ** | الأحد (واجب منزلي)الإثنين (واجب منزلي) | نسخ الكلمات البصرية في البيت على مدار الأسبوعنسخ الفقرة الأولى من الدرس (الغرض من النسخ تحسين خط الطالب ) |
| **التسميع** | الأحد | تسميع الحديث الشريف ((إماطة الأذى عن الطريق) |
| **اختبار قصير** |  |  |
| **رحلة** |  |  |
| **زيارة مكتبة** |  |  |